

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Отдел образования Исполнительного комитета Сармановского муниципального района
МБОУ «Старомензелябашская ООШ»

Рассмотрено на МО
Руководитель МО

/Р.Ф. Шарипова/

Протокол №1 от
«26» августа 2024г.

Согласовано
Заместитель
директора по УР
/Т.Р.Сахабиева/

Протокол №2 от
«26» августа 2024г.

Утверждено
Директор школы

/Э.С.Каюмова/

Приказ №31 от
«26» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса “География”
для обучающихся 8б класса (класс для детей с нарушением интеллекта)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от
«26» августа 2024 г.

Составитель: учитель олигофренопедагог
Калимуллина Альфия Назибовна

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для обучающихся 8 коррекционного класса составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- «Примерной образовательной программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов в двух сборниках, под редакцией Воронковой В. В., автор Сивоглазов В.И., 2001 г.
- Учебного плана МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» на 2024-2025 учебный год, утвержденного приказом №31 от 26.08. 2024г.;

Рабочая программа по географии 8 коррекционного класса предусматривает обучение географии в объеме 2 часа в неделю (68 часов).

Программа откорректирована в соответствии с учебным планом МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина», уплотнение учебного материала произошло за счет сокращения количества часов и не повлияло на содержание программы.

Примечание: На основании решения педсовета №2, от 26.08.2024 года, приказа №31 от 16.08. 2024 года о выполнении учебных программ, если уроки совпадают с праздниками, будут использованы часы, выделенные на повторение или объединены планируемые уроки по данной теме.

Цели и задачи курса:

Цель: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор по географии России.

Задачи:

Образовательные

- Дать элементарные научные и систематические сведения о различных континентах, с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы.

Воспитательные:

- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- Воспитывать уважение к народам другой национальности.

Коррекционно-развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Особенности преподавания курса

Изучение «Географии материков и океанов» расширяет кругозор школьников об окружающем мире.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности. Они учатся и стараются сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, каковыми являются географические и политические карты, способствуют развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа расширяет словарный запас, помогая им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс географии имеет много смежных тем с историей, естествознанием, рисованием, математикой и русским языком. Изучая «Географию материков и океанов», школьники получают знания о географическом положении каждого материка, знакомятся с климатическими, экономическими, природными и экологическими проблемами.

Особое внимание в данном курсе уделяется растительному и животному миру, их охране, крупным промышленным городам и столицам; изучению социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных традиций коренного населения, что способствует воспитанию у учащихся патриотических чувств, что в значительной степени повышает интерес к изучаемому предмету.

В 8 классе изучаемые страны сгруппированы по типу географической сложности. Изучаемые государства - бывшие союзные республики. Особо уделяется внимание страноведению, ознакомлению с особенностями хозяйственной деятельности, быта, культуры людей, проживающих в этих странах.

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указываются межпредметные связи, а также основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Три четверти учащиеся 8 класса изучают Мировой океан, Африку, Австралию, Антарктиду, Северную и Южную Америку. На протяжении III четвертей учитель должен познакомить учащихся с природой различных континентов, с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами.

С IV четверти учащиеся начинают подробно изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь учащимся даются представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном и животном мире и населении Евразии.

На уроках географии нужно усилить изучение социальных, экологических и культурологических аспектов.

Тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Мировой океан	6
3	Африка	11
4	Австралия	8
5	Антарктида	6
6	Открытие Америки	1
7	Северная Америка	8
8	Южная Америка	11
9	Евразия	16
	<i>ВСЕГО</i>	<i>68</i>

Содержание программы

1.Мировой океан

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны; географическое положение и их хозяйственное значение;

2.Африка

особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида);

3.Австралия

особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида);

4.Антарктида

особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида);

5.Северная Америка

особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида);

6.Южная Америка

особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида);

7.Евразия

особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида);

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса по географии

Учащиеся должны знать:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
государства, их положение на материке, основное население и столицы;
особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы л их государства.

Учащиеся должны уметь:

определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их

природных условий;

находить на политической карте изученные государства и столицы, наносить названия на контурную карту.

Календарно – тематическое планирование

№	Разделы и тема программы	Кол-во часов	Дата	Факт.
	Введение	1		
1	Что изучает география материков и океанов.	1	04.09	
	Мировой океан	6		
2.	Мировой океан	1	06.09	
3	Атлантический океан. Хозяйственное значение.	1	11.09	
4	Северный Ледовитый океан.	1	13.09	
5	Тихий океан.	1	18.09	
6	Индийский океан.	1	20.09	
7	Современное изучение Мирового океана.	1	25.09	
	Африка	11		
8	Африка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат.	1	27.09	
9	Реки и озёра.	1	02.10	
10	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.	1	04.10	
11	Животный мир тропических лесов.	1	09.10	
12	Растительный мир саванн.	1	11.10	
13	Животный мир саванн.	1	16.10	
14	Растительный и животный мир пустынь.	1	18.10	
15	Население.	1	23.10	
16	Государство Египет, его столица.	1	25.10	
17	Эфиопия, ЮАР, их столицы.	1	08.11	
18	Обобщающий урок «Африка»	1	13.11	

	Австралия	8		
19	Австралия. Географическое положение.	1	15.11	
20	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1	20.11	
21	Растительный мир Австралии.	1	22.11	
22	Животный мир Австралии.	1	27.11	
23	Население.	1	29.11	
24	Австралийский союз.	1	04.12	
25	Океания. Остров Новая Гвинея.	1	6.12	
26	Обобщающий урок по теме «Австралия».	1	11.12	
	Антарктида	6		
27	Антарктида. Географическое положение. Антарктика.	1	13.12	
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	18.12	
29	Разнообразие рельефа, климат.	1	20.12	
30	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.	1	25.12	
31	Современное исследование Антарктиды.	1	27.12	
32	Обобщающий урок по теме «Антарктида».	1	10.01	
	Открытие Америки	1		
33	Открытие Америки.	1	15.01	
	Северная Америка	8		
34	Географическое положение.	1	17.01	
35	Разнообразие рельефа, климат.	1	22.01	
36	Реки и озёра.	1	24.01	
37	Растительный и животный мир.	1	29.01	
38	Население и государства.	1	31.01	
39	Соединённые Штаты Америки.	1	05.02	
40	Канада.	1	07.02	
41	Мексика. Куба.	1	12.02	
	Южная Америка	11		

42	Географическое положение.	1	14.02	
43	Разнообразие рельефа, климат.	1	19.02	
44	Реки и озёра.	1	21.02	
45	Растительный мир тропических лесов.	1	26.02	
46	Животный мир тропических лесов.	1	28.02	
47	Растительный мир саванн, степей.	1	05.03	
48	Растительный мир пустынь и горных районов.	1	07.03	
49	Животный мир саванн, степей, пустынь и гор.	1	12.03	
50	Население..	1	14.03	
51	Государства: Бразилия, Аргентина, Перу и другие	1	19.03	
52	Обобщающий урок «Америка»	1		
	Евразия	16		
53	Географическое положение.	1	21.03	
54	Очертание берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.	1	02.04	
55	Острова и полуострова.	1	4.04	
56	Очертание берегов. Моря Тихого и Индийского океанов.	1	09.04	
57	Острова и полуострова.	1	11.04	
58	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1	16.04	
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1	18.04	
60	Климат Евразии.	1	23.04	
61	Реки и озёра Европы.	1	25.04	
62	Реки и озёра Азии.	1	30.04	
63	Растительный и животный мир Европы.	1	2.05	
64	Растительный и животный мир Азии.	1	7.05	
65	Население Евразии.	1	9.05	
66	Контрольное тестирование. Культура и быт народов Европы. Культура и быт народов Азии.	1	14.05	
67	Обобщение курсу «География материков и океанов»	1	16.05	
68	Контрольная работа по курсу «География материков и океанов»	2	21.05	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. Учебный комплекс

1. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2013г.
2. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Приложение к учебнику «География» 8 класс, М.: Просвещение, 2013г.
3. В.И. Сиротин Контурные карты для 7 класса. Изд: ДРОФА, 2012г.

2. Учебно-методический комплекс

Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2000, под редакцией В. В. Воронковой.

Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 8 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2001 г.-208 с.: ил.

География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000

Новенко Д.В. Тематическое и поурочное планирование. География 8 класс. М.: «Просвещение», 1997

Крылова О.В. Методическое пособие по географии материков и океанов. 8 класс. М.: «Просвещение», 1997

Лазаревич К.С. Я иду на урок географии: Физическая география материков и океанов: книга для учителя. М.: «Первое сентября», 2000

3. Учебно-практический:

Модели (в соответствии с программой);

4. Дополнительная литература

1. Пособие «Большой атлас мира «Глобус» М. изд. «Мир книги» 2007г.
2. Энциклопедия «Я познаю мир», «Удивительные животные» изд. АСТ «Астрель» 2000г
3. Книга для почемучек. Джуди Гален-с, Нэнси Пир «Явления природы, Вселенная» изд. Харьков 2009г.
4. Энциклопедия. Земля. М. 2010
5. Большой атлас мира. Глобус. М. изд. Мир книги. 2007

5. Дидактический материал

- таблицы и плакаты, карточки, иллюстрации по темам программы, объемные плакаты
- современные географические карты (физические, политико-административные и карты природных зон России т.д.), контурные карты

6. Информационные источники

1. Интернет ресурсы
2. Географические карты
3. Коллекция гербария
4. Коллекция образцов полезных ископаемых